

续表

作答角度	答案来源	答案要点
不彻底	材料信息“为了巩固殖民统治,它需要谋求殖民地半殖民地原有封建势力的支持,为此就需要自觉地与旧势力妥协,人为地保留某些旧的制度与结构;而说到建设性使命,殖民者虽然不得不实行,却绝不愿看到殖民地半殖民地真正出现一个新社会”;所学中国半殖民地半封建社会性质	无论是破坏性使命还是建设性使命,殖民国家都完成得不够彻底。以中国为例,在新的近代化经济因素出现的同时,小农经济却依然占主导地位,广大农村的近代化趋势举步维艰,外国资本更是成为压迫民族工业发展的三座大山之一,严重阻碍中国近代化的发展

第三步,形成答案并表述成文。注意表述史论结合,逻辑严谨。另外,答案最后要有总结性语言,如综上所述,虽然近代殖民国家客观上促进了殖民地、半殖民地的近代化发展,但由于其本身的殖民属性,广大殖民地和半殖民地仍然备受压迫,民族解放斗争仍然愈演愈烈。本题也可以从殖民国家影响的一个方面论述,例如从近代化的角度得出英国在印度的殖民统治客观上推动了印度的近代化,论述过程同上。

考点解读 近现代世界殖民体系的形成与瓦解、亚非拉民族民主革命,是统编教材新增内容,日益成为近现代世界政治史考查的重要内容。本题以“殖民主义”为主题设置开放性试题,体现了对这一内容的关注。

信息卷(四)

要完成双重使命:一个是破坏性的使命,即消灭旧的亚洲式的社会;另一个是建设性的使命,即在亚洲为西方式的社会奠定物质基础”“但殖民者对破坏性和建设性两个使命完成得都不彻底”可以得出论题“近代史上的资本主义国家的殖民统治的破坏性和建设性双重使命完成得均不够彻底”。第二步,提取材料中的有效信息,迁移列强殖民的相关史实从双重使命和不够彻底两个角度,说明上述观点。具体如下:

作答角度	答案来源	答案要点
双重使命	材料信息“英国在印度要完成双重使命:一个是破坏性的使命,即消灭旧的亚洲式的社会;另一个是建设性的使命,即在亚洲为西方式的社会奠定物质基础”和所学殖民统治对印度和中国的双重影响	纵观整个殖民历史,殖民国家的殖民活动给殖民地、半殖民地带来了巨大的变化。以英国殖民为例,一方面,英国为了满足自身的经济发展需求,极力榨取殖民地的资源财富,将印度、中国等殖民地、半殖民地变成资本主义发达国家的商品市场和原料产地,严重阻碍了殖民地、半殖民地的经济发展,造成生产力的极大破坏;另一方面,英国殖民统治客观上瓦解了当地落后的小农生产方式,并促进当地近代化的产生,中国的洋务企业以及民族资本主义企业都曾模仿和学习外企的生产和管理模式

2025 年江苏省高考名校名师联席命制
历史信息卷(四)

参考答案及评分标准

一、选择题:每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	A	B	D	A	D	A	C	A	C	A	C	A	C	A	C

二、非选择题:共 52 分。

17. (16 分)(1)主要原因:资本主义制度的确立与扩展;两次工业革命推动了资本主义经济的迅速发展;政府制定相关法律条文规范和保护商标与品牌;商品市场竞争的激烈;企业家对品牌的执着追求。(8 分)
- (2)提升之处:品牌传播与科技发展紧密结合;品牌伴随民族特色走向全球化;出现更多优秀的品牌;品牌理论研究进入新高度;品牌传播日益信息化,直接面向消费者。(6 分)
- (3)认识:品牌的发展要着眼于市场需要,与经济社会发展相适应;品牌的发展要有世界眼光,注重推广与传承。(2 分)
18. (11 分)(1)举措:设置军事防御设施;确立华夷秩序;扩大国家版图;重视地理知识;实行“移民实边”、军屯“安国”政策。(5 分)
- (2)主要特征:以维护君主统治为核心;具有明显的地域观念;强调以和为贵。(3 分)
- 积极作用:保障了国家的安全和稳定;促进了民族交融和文化交流;为现代国家安全观的形成提供了借鉴。(3 分)
19. (13 分)(1)时代背景:列强侵华,内忧外患;游民众多,失业现象严重;清末新政的推行;近代西方技术与文化的输入;商品经济的发展;实业救国思潮逐渐盛行。(6 分)

评分细则

17. (1)主要原因:每点 2 分,答出四点即可,共 8 分
- ▶ **高分关键** 注意从政治、经济以及材料涉及的方面,多个角度分析作答
- ▶ (2)提升之处:每点 2 分,答出三点即可,共 6 分
- ▶ (3)认识:从品牌的经济竞争力和文化竞争力方面进行说明,言之有理即可得 2 分
18. (1)举措:一点 2 分,两点 4 分,三点即可得 5 分
- ▶ (2)主要特征:一点 1 分,共 3 分
- ▶ 积极作用:从政治、民族和文化以及理论方面分析,每个要点 1 分;如果对经济发展角度回答也可得分
19. (1)时代背景:注意从外部和内部两个方面分析表述。答出三点即可,共 6 分

(2)作用:有利于社会稳定;促进了近代西方技术在中国的传播;有助于近现代非物质文化遗产的保存;促进教育近代化;促进工场手工业及资本主义近代工业的发展壮大;一定程度上抵御了西方资本主义的经济侵略。(7分)

20. (12分)示例:

论题:新时代,科技创新助推中国经济的高质量发展。(2分)

阐述:科技创新对中国经济结构的优化发挥了关键作用。在制造业领域,智能制造技术的应用使生产流程更加智能化、自动化,提高了产品质量和生产效率。在服务业,互联网技术催生了众多新兴业态,如电子商务、在线教育、远程医疗等,改变了传统的服务模式,拓展了服务领域。科技创新还促进了产业融合,推动了传统产业的升级改造。同时,科技创新推动了资源向高附加值、高技术含量的产业集聚,优化了经济结构,使经济发展更加可持续。科技创新不仅为我国经济增长提供持久动力,也为世界带来实实在在的发展机遇。截至2024年1月,中国与160多个国家和地区建立科技合作关系,签订了116个政府间科技合作协定,构建起全方位、多层次、广领域的科技开放合作新格局。未来,科技创新将继续推动中国经济发展。人工智能、大数据、物联网等新兴技术将深度融合,催生更多新业态和新模式。(8分)

总之,科技创新推动了中国经济高质量发展,综合国力不断提升,中国国际竞争力持续增强,人民生活水平得到不断提高。(2分)

(2)作用:一点2分,答出四点得7分;从对传统工艺的保护、促进近代教育发展的角度进行说明也可得分

20. 论题2分,没有论题不得分;主题表述如果是短语,不是完整的句子不得分

论证过程8分,能从科技发展的成就、产生的影响等方面,有逻辑地进行论证和阐述,每处成就2分,影响2分,只有成就得1分

结论2分,需要综合概括,答出科技发展的影响

拆招式超详解

1.D 【热考点】商周时期的国家统治

【深度解析】选择D:根据“殷”本义可知,周人以“殷”称“商”有贬低商朝之意。在周代商后通过对前朝称呼的改变,暗示商朝气数已尽,而周的统治则是顺应天命、合理合法。排除A:据材料“以殷称商源自西周”可知,殷商这一称呼出现之前,西周已经建立。排除B:据“殷”本义及周人以殷称商可知,这不利于笼络殷商部族遗民。排除C:材料涉及国号称谓问题,没有提及神权的作用。

2.A 【热题型】史学研究——汉代的地方统治

【深度解析】选择A:据材料可知,考古学界首次在绍兴地区清理确定了两汉高等级建筑遗存,这属于新史料,不仅丰富了历史资料的来源,也为历史学家提供了新的研究对象和视角。排除B:文物与文献记载相互印证有利于历史研究,但“必须相互印证”说法绝对。排除C:材料体现了考古发掘与文献记载互相印证,而非二者的价值高低。排除D:仅据材料内容出土墨书文字不足以证明两汉在会稽设郡。

考法解读 基层治理和制度建设是高考高频考点,同时史料的类型和价值也是高考考查的重要内容。本题结合两汉郡县考古的重要发现,与文献记载相互对照,不仅考查了对史料的辨析运用,同时考查两汉基层治理和制度建设的成就。

3.B 【热考点】唐朝初期的统治理念

【深度解析】

B项正确	根据材料可知,唐太宗认为“隋炀帝广造宫室,以肆行幸”,结果“人力不堪,相聚为贼”,最终使隋朝走向灭亡。在此思想影响下,唐太宗主张减轻国家对民众的徭役负担,践行清静安民的治国理念
A项时间错乱	唐朝中后期实行的两税法,规定每户按户等缴纳户税,按田亩缴纳地税,取消租庸调和一切杂税、杂役
C项概念错误	材料体现的是贞观初年,唐太宗吸取隋亡教训,减轻百姓负担,不是削弱诸侯王的势力
D项概念错误	材料体现的是贞观初年,唐太宗吸取隋亡教训,践行清静安民理念,无法反映其革新选官方式

4.D 【热考点】宋代经济与科技发展

【深度解析】选择D:据材料中“出版商在刊印书籍时,通常要印上版权页”“‘牌记’载有出版人……版权声明等信息”及所学可知,宋代随着经济繁荣与科技发展,产生了保护知识产权的意识。排除A:宋代繁荣的书业市场主要得益于适当宽松的文化政策以及造纸术与印刷术(警示:宋代出现活字印刷术,但是雕版印刷术仍占主导地位)等技术条件的改进等。排除B:材料仅说明出版商具有版权意识,无法判断宋代是否颁布法令保护版权。排除C:知识产权意识的产生有利于打击盗版。

5.A 【热考点】明代赋税徭役

【深度解析】选择A:据材料描述,“田一顷出丁夫一人,不及顷者以他田足之,名曰均工夫”,这表明明朝政府按照土地多少来摊派徭役,以确保徭役负担的相对公平。排除B:材料体现的是徭役分配方式,而非遏制豪强势力。排除C:根据材料“田多丁少者,以佃人充夫”,说明佃农也可能被征召服役,虽然有“田主出米一石资其用”,但这主要是基于徭役金派的需要,不等同于对佃农权益的充分照顾。排除D:材料只提到在应天十八府州,江西九江、饶州、南康三府编均工夫图册,并未体现向全国推广。

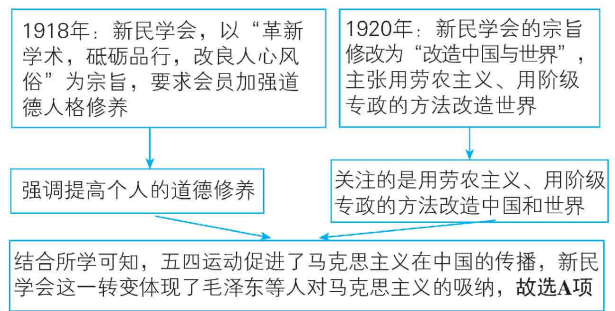
6.D 【热考点】中国近代史学思想的变化

【深度解析】选择D:据材料“史学撰述更加关注边疆史地、外国史地、中外关系,以及欧美革命史的引入。康有为、梁启超、严复等是传播进化论的代表人物”及所学知识可知,近代以来,面对列强对中国侵略的加深,进化论强调的优胜劣汰、适者生存适应了救亡图存的需要,被应用到史学撰述中,体现了救亡图存的时代主题。排除A:材料体现的是在列强侵略下,中国新史学思潮的出现,不是当时新的社会因素对君主专制的冲击。排除B:材料反映的是进化论与挽救民族危机的关系,没有呈现对外关系的转型。排除C:材料体现的是救亡图存的思想,不是对理学的批判。

考法解读 从“知识立意”“能力立意”转变为“素养立意”,是高考命题思想的重要转变。家国情怀是历史五大核心素养的重要组成部分。本题以近代中国“新史学”思潮的兴起及研究内容的转变为切入点,考查救亡图存的时代主题,渗透家国情怀这一历史核心素养的考查。

7.A 【热考点】马克思主义在中国的传播

【思路引导】



【深度解析】排除 B:1920 年中国社会阶级矛盾加深属于外部因素,而毛泽东等人修改新民学会的宗旨主要是自身认识深化的产物。排除 C:巴黎和会中国外交的失败是五四运动爆发的导火线,与新民学会的宗旨改变并无直接关联。排除 D:中国共产党诞生于 1921 年。

知识拓展 马克思主义在中国传播的影响

- 1. 与新文化运动的发展相互促进,大大启发了人们的思想觉悟,促进了人们的思想解放和爱国运动的开展。
- 2. 推动了马克思主义与中国革命实际的结合,加速了马克思主义的中国化。
- 3. 为中国共产党的诞生准备了思想和组织基础,使一批先进知识分子从革命民主主义者转变为共产主义者。

8.C 【热考点】新政协的筹备

【深度解析】选择 C:1948 年 4 月 30 日中共中央发布《纪念“五一”节口号》,号召“讨论并实现召集人民代表大会,成立民主联合政府”,结合所学可知,这一号召得到了各民主党派、无党派民主人士的热烈响应,促进了新政协的筹备。排除 A:我国社会主义基本制度是在 1956 年底三大改造(阐释:实质是将生产资料私有制转变为社会主义公有制)基本完成后初步确立的。排除 B:1948 年新中国尚未成立,未建立人民政权,因此不能说明此举旨在巩固人民政权。排除 D:战略决战指的是 1948 年 9 月到 1949 年 1 月的三大战役,与题目时间不符。

9.A 【热情境】示意图—20 世纪 70 年代中国的外交成就

【深度解析】

A 项正确	根据图文信息“1971 年 10 月,中华人民共和国恢复在联合国的一切合法权利”,第三世界国家支持中国恢复,以及中美之间关系微妙,从对立走向和解并结合所学知识可知,新中国成立以来,中国的国际地位不断提高,综合国力不断增强,在世界上的影响力不断上升,故 1971 年,中华人民共和国恢复了在联合国的一切合法权利
B 项时间错乱	1972 年尼克松访华,中美两国签署联合公报,中美两国开始走向关系正常化,1979 年中美两国正式建交
C 项逻辑混乱	材料强调的是中国恢复在联合国的一切合法权利,但这并不代表美国的称霸野心就此失败

D 项表述绝对	中国能够恢复在联合国的一切合法权利,究其根源是中国自身实力的增强,使中国的国际地位不断提高,第三世界国家起了-定的作用,但不是决定性作用
---------	--

10.C 【热考点】我国的经济体制改革

【深度解析】选择 C:据材料可知,1987 年 12 月 1 日下午,深圳举行了新中国第一场国有土地拍卖会,通过土地拍卖,土地使用权开始通过市场机制进行配置,这标志着土地使用权市场化改革的开启。排除 A:材料中土地拍卖会是关于土地使用权的流转,而土地革命主要指中国共产党在革命时期对封建土地所有制进行的变革,如没收地主土地分给农民等,改变了土地的所有权。排除 B:B 项夸大了新中国第一场国有土地拍卖会的影响。排除 D:材料仅涉及土地使用权的改革,我国改革开放向纵深发展主要表现为 1992 年提出建立社会主义市场经济体制的目标。

11.A 【热情境】历史地图—古希腊的殖民活动

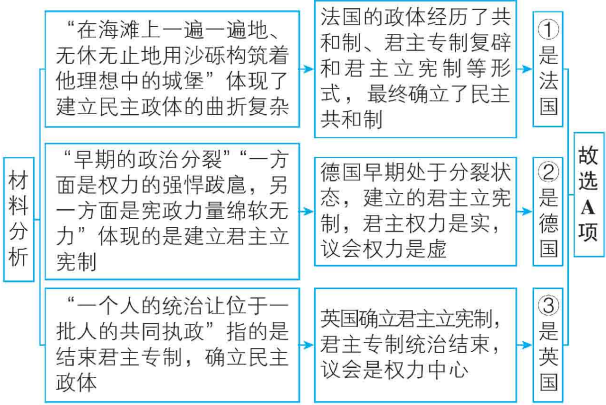
【深度解析】选择 A:据本题的图文信息可知,古希腊人在向地中海和黑海周边地区移民过程中将母邦的政治制度等带到了子邦,这有助于古希腊文化向周边地区扩展,推动了地域文化扩展。排除 B:材料体现的是古希腊政治文化向地中海和黑海地区的扩展,不能说明密切了世界经济联系。排除 C:材料仅涉及古希腊文明对周边地区的影响,不是再现古代文明的互鉴。排除 D:材料体现的是古希腊的殖民活动,雅典民主的确立是雅典城邦进行改革的结果。

12.C 【热情境】文献档案—中世纪欧洲封君封臣制度

【深度解析】选择 C:材料反映了《库莱讷敕令》规定国王的臣子们有义务保证王权不受侵犯,同时国王也授予臣子相应的职位和封地,结合所学知识可知,当时处于中世纪时期,这体现了封君封臣制度下国王与臣子之间的权利与义务关系,表明了西法兰克王国封君封臣制渗透契约理念。排除 A:结合所学知识可知,843 年王权并没有高于教权。排除 B:封君封臣制度是中世纪西欧国家并立形态基本稳定的一种国家统治方式,是君臣之间结成的一种政治军事以及经济同盟关系,经过发展完善后,成为一种极具封建色彩的普遍社会关系,并不是实行集权与分权相结合。排除 D:结合所学知识可知,843 年,近代民族国家意识还没有形成。

13.A 【热考点】资本主义民主政治的发展

【深度解析】



技巧点拨
 推断型选择题的解题方法

第一步：审清时间、空间和设问限定词，明确答题范围和方向。
 第二步：准确提取材料信息，注意逻辑严密，一分材料一分话。
 第三步：主要方法可采用推演法，即通过必要的推理来确定符合题意的正确答案。推理时要掌握正确的指导思想，如历史规律、逻辑关系、基本原理等。在排除一两个错误选项后，仍不能确定正确答案的也可以逆向推理，即先假设此项正确，然后逆向推理材料，验证选项是否符合实际和逻辑，从而得出正确的答案。
 如本题抓住关键信息，结合所学进行分析从而得出正确答案。法国政体的确立经历了反复的过程，德国由分裂到统一，君主立宪制下君主掌握实权，而英国则是通过君主立宪制限制君主权力。

14. C 【热点】英法的绥靖政策

【深度解析】

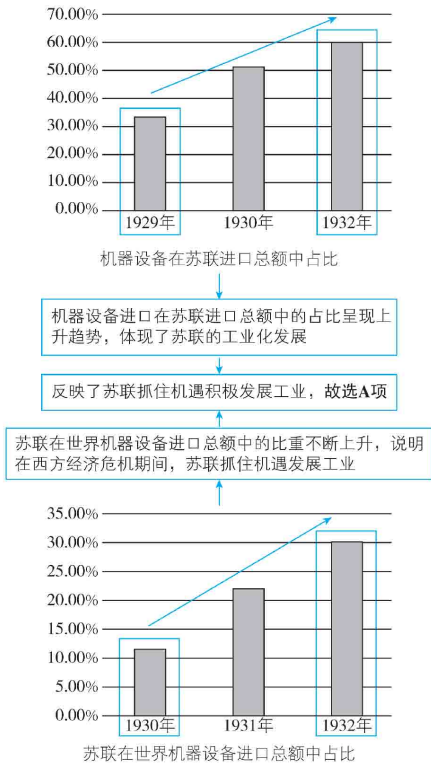
C 项正确	根据所学可知，《慕尼黑协定》中英法出卖捷克斯洛伐克的利益，“动摇了东南欧小国对英法的信任”，从而“削弱了潜在的反法西斯力量”，从苏台德危机到签订《慕尼黑协定》，苏联一直被排挤在外
A 项时间错乱	国联正式成立于 1920 年，材料反映的是二战前的绥靖政策
B 项概念混淆	《非战公约》是帝国主义国家为维护世界和平签署的条约，主要强调用和谈的方式解决国际争端，并未涉及削弱潜在的“反法西斯力量”
D 项史实错误	1939 年德国突袭波兰，英法被迫对德宣战，第二次世界大战全面爆发，绥靖政策是二战爆发前的政策

知识拓展
 绥靖政策的特点

1. 绥靖政策是英法两国实行的纵容法西斯侵略的政策。
2. 目的是通过部分满足侵略者的贪欲来保护自己的既得利益。
3. 它是建立在牺牲弱小国家和民族利益的基础上的。
4. 具有反苏性质。

15. A 【热情境】数据图表—苏联的工业建设

【图表剖析】



【深度解析】排除 B：材料体现的是苏联的机器设备进口情况，不能据此得出苏联成为当时世界第一大贸易国。排除 C：材料并未涉及苏联国家建设中轻工业和重工业的发展比例。排除 D：据材料并结合所学可知，这一时期苏联抓住机遇发展工业，社会经济处于快速发展时期。

知识拓展
 “苏联模式”的影响

积极影响	它使苏联形成了比较齐全的工业体系，改变了国民经济结构，使苏联迅速发展成为工业国，为二战期间的反法西斯斗争奠定了一定的物质基础；对保证反法西斯战争的胜利以及战后经济的迅速恢复和发展，起了巨大的积极作用
消极影响	劳动者的生产积极性不断下降；党的干部和机关特殊化与官僚化日趋严重，越来越脱离群众；最终成为制约苏联发展的主要因素，是苏联最终解体的重要原因

16. C 【热点】美国的霸权主义

【深度解析】选择 C：美国政府在东帝汶危机中对印尼的全面入侵行为予以大力支持，这明显体现了美国在国际事务中追求自身利益的霸权主义本质。美国的行为不仅无视了联合国的反对，也损害了东帝汶的主权和领土完整。排除 A：东帝汶危机主要反映的是美国霸权主义的本质，不是民族解放运动的高涨。排除 B：冷战是美苏两大阵营之间的对抗，材料未提及苏联在东帝汶危机中的影响。排除 D：东帝汶危机主要发生在美国、印尼和东帝汶之间，与不结盟运动（点拨：不结盟运动是发展中国家为摆脱大国控制、维护自身独立而采取的一种外交策略）没有直接联系。

17. (1)主要原因：资本主义制度的确立与扩展；两次工业革命推动了资本主义经济的迅速发展；政府制定相关法律条文规范和保护商标与品牌；商品市场竞争的激烈；企业家对品牌的执着追求。（8 分）

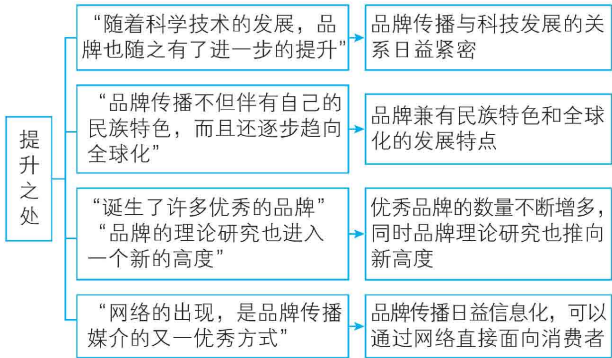
(2)提升之处：品牌传播与科技发展紧密结合；品牌伴随民族特色走向全球化；出现更多优秀的品牌；品牌理论研究进入新高度；品牌传播日益信息化，直接面向消费者。（6 分）

(3)认识：品牌的发展要着眼于市场需要，与经济社会发展相适应；品牌的发展要有世界眼光，注重推广与传承。（2 分）

【热点】近现代世界商业品牌的发展

【深度解析】(1)主要原因，据材料一“18 世纪末 19 世纪初”“19 世纪 60—70 年代”“19 世纪末 20 世纪初”及所学可知当时处于两次工业革命时期，工业生产的进步促进了资本主义经济的发展，导致商品市场的竞争更加激烈，企业需要通过树立品牌形象来拓展市场；据材料一“19 世纪 60—70 年代，英国、美国、德国、日本也都陆续颁布了自己的商标法”及所学可知当时资本主义制度的确立与扩展为品牌建设提供了制度保障，同时各国政府也积极通过法律手段规范和保护商标与品牌；据材料一“一些品牌在当今还依然十分优秀”可知从企业经营的角度看，部分企业家对企业品牌有着执着追求，使一些商标品牌拥有持久的影响力。

(2)提升之处，建议结合材料从科技发展、关注民族文化和世界发展趋势、品牌的理论研究和信息化发展等方面分析。



(3)认识,据材料一“18 世纪末 19 世纪初”“19 世纪 60—70 年代”“19 世纪末 20 世纪初”及所学可知当时处于两次工业革命时期,正是资本主义经济快速发展时期,所以品牌的发展要着眼于市场需要,与社会经济发展相适应;据材料二“而且还逐步趋向全球化”可知经济全球化的发展客观上要求品牌的发展要有世界眼光,在传承与发展中不断创新,促进品牌推广。

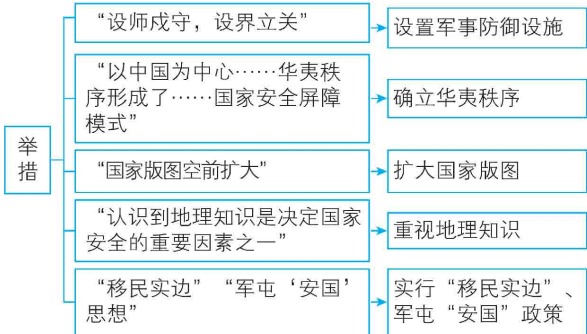
18. (1)举措:设置军事防御设施;确立华夷秩序;扩大国家版图;重视地理知识;实行“移民实边”、军屯“安国”政策。(5 分)

(2)主要特征:以维护君主统治为核心;具有明显的地域观念;强调以和为贵。(3 分)

积极作用:保障了国家的安全和稳定;促进了民族交融和文化交流;为现代国家安全观的形成提供了借鉴。(3 分)

【热考点】古代中国的安全

【深度解析】(1)举措,根据材料从设置具体的设施、处理与少数民族的关系、重视理论知识和国家政策等方面进行说明。



(2)第一小问主要特征,由材料“天子统治”和所学中国古代史的知识可得以维护君主统治为核心;由材料“玉门关……函谷关”“在边陲之地”“以中国为中心,由内而外”可得具有明显的地域观念;由材料“抚慰诸蕃,辑宁外寇”及所学可得强调以和为贵。第二小问积极作用,根据所学知识从政治、民族和文化以及理论方面分析作答。

考点解读 国家安全是一个综合性的概念,涵盖了多个方面,主要包括政治安全、经济安全、军事安全、文化安全、社会安全、信息安全、生态安全等。国家安全是一个长效热点,在近些年的高考中多有考查。本题聚焦古代中国国家安全观,回应了这一热点。

19. (1)时代背景:列强侵华,内忧外患;游民众多,失业现象严重;清末新政的推行;近代西方技术与文化的输入;商品经济的发展;实业救国思潮逐渐盛行。(6 分)

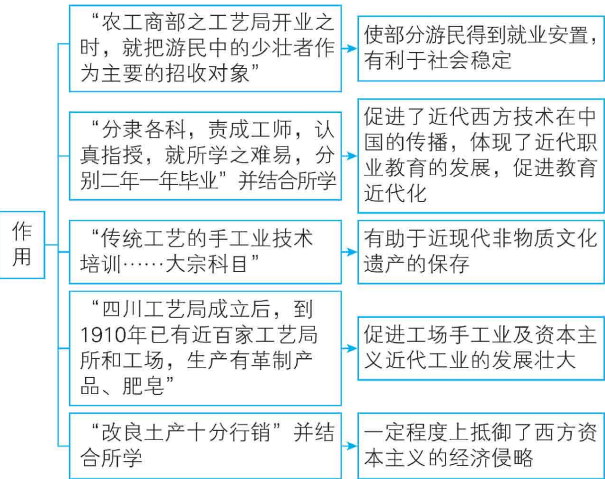
(2)作用:有利于社会稳定;促进了近代西方技术在中国的传播;有助于近现代非物质文化遗产的保存;促进教育近代化;促进工场手工业及资本主义近代工业的发展壮大;一定

程度上抵御了西方资本主义的经济侵略。(7 分)

【热考点】近代中国工业化的发展

【深度解析】(1)时代背景,据材料时间“1901 年”“1910 年”并结合所学知识,可得列强侵华,内忧外患,清末新政的推行;据材料“无业游民生计日绌”,可得游民众多,失业现象严重;据材料信息并结合所学,可从近代西方技术与文化的输入(“西学东渐”的深入)、商品经济的发展、实业救国思潮逐渐盛行等方面组织答案。

(2)作用,根据材料从对社会稳定、向西方学习、文化遗产的保存及中国的近代化等方面说明。



20. 示例：

论题:新时代,科技创新助推中国经济的高质量发展。(2 分)

阐述:科技创新对中国经济结构的优化发挥了关键作用。在制造业领域,智能制造技术的应用使生产流程更加智能化、自动化,提高了产品质量和生产效率。在服务业,互联网技术催生了众多新兴业态,如电子商务、在线教育、远程医疗等,改变了传统的服务模式,拓展了服务领域。科技创新还促进了产业融合,推动了传统产业的升级改造。同时,科技创新推动了资源向高附加值、高技术含量的产业集聚,优化了经济结构,使经济发展更加可持续。科技创新不仅为我国经济增长提供持久动力,也为世界带来实实在在的发展机遇。截至 2024 年 1 月,中国与 160 多个国家和地区建立科技合作关系,签订了 116 个政府间科技合作协定,构建起全方位、多层次、广领域的科技开放合作新格局。未来,科技创新将继续推动中国经济发展。人工智能、大数据、物联网等新兴技术将深度融合,催生更多新业态和新模式。(8 分)

总之,科技创新推动了中国经济社会高质量发展,综合国力不断提升,中国国际竞争力持续增强,人民生活水平得到不断提高。(2 分)

【热考点】新时代中国科技发展的成就

【深度解析】本题为开放性试题,可按以下步骤作答。

第一步,明确题目要求,结合材料信息拟定论题,如新时代,科技创新助推中国经济的高质量发展。

第二步,提取材料中的有效信息,对新时代中国科技发展进行阐释。具体如下：

作答角度	答案要点
科技发展的成就	新时代科技发展涉及的领域广泛

续表

作答角度		答案要点
科技发展的影响	对经济发展	在制造业领域,智能制造技术的应用使生产流程更加智能化、自动化,提高了产品质量和生产效率;优化了经济结构,使经济发展更加可持续
	对民众生活	在服务业,互联网技术催生了众多新兴业态,如电子商务、在线教育、远程医疗等,改变了传统的服务模式,拓展了服务领域
	对中国与世界的联系	科技创新不仅为我国经济增长提供持久动力,也为世界带来实实在在的发展机遇,推动中国与世界的科技合作
	发展前景	科技创新将继续推动中国经济发展。人工智能、大数据、物联网等新兴技术将深度融合,催生更多新业态和新模式

第三步,形成答案并表述成文。注意表述逻辑严密,史实正确,语言流畅。另外,答案最后要有总结性语言,如科技创新推动了中国经济高质量发展,综合国力不断提升,中国国际竞争力持续增强,人民生活水平得到不断提高。

知识拓展 新中国成立以来科技发展的特征及原因		
阶段	特征	原因
1949 年至 20 世纪 70 年代	大力发展高新军事科技	新中国成立后面临帝国主义的封锁、美苏争霸和世界局势紧张,为打破核威胁和核垄断,提高我国的国防力量和国际地位,发展高新军事科技
20 世纪 80 年代以来	积极推行科技成果商品化,推进科技与经济的结合,以经济民生为主,科技内容趋向多元化	改革开放后,工作着重点转移到社会主义现代化建设上来;和平与发展成为当今世界主题;经济全球化的推动;政治多极化;第三次科技革命的发展

2025 年江苏省高考名校名师联席命制

历史信息卷(五)

参考答案及评分标准

信息卷(五)

一、选择题:每小题 3 分,共 48 分。

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	A	B	C	C	B	B	A	A	B	B	C	B	A	B	B

二、非选择题:共 52 分。

17. (16 分)(1)历史结论:“汉之号令班西域矣,始自张骞而成于郑吉”。(2 分)
- 史实说明:汉武帝派遣张骞出使西域,开辟了中西交通道路(“凿空”);汉宣帝派郑吉击败车师,降服匈奴,屯垦戍边;西汉设西域都护府,作为管理西域的军政机构;郑吉担任第一任西域都护。(4 分)
- (2)制度之变:从军府制到行省制。(2 分)
- 原因:军府制的弊端;列强侵略新疆,边疆危机严重;左宗棠收复新疆。(4 分)
- (3)法律依据:1949 年《中国人民政治协商会议共同纲领》;1954 年《中华人民共和国宪法》。(2 分)
- 制度优势:维护国家的集中统一;保障少数民族合法权益;实现民族地区经济社会事业加快发展。(2 分)
18. (12 分)(1)时代背景:民族关系上交融与对抗并存;统一多民族国家发展;中央与藩镇关系复杂;唐代藩镇对于边防作用重大,节度使权力较大。(4 分)
- (2)史料价值:属于一手史料,具有较高的真实性和可信度;对研究唐朝民族关系和民族交往具有重要意义;对研究唐朝藩镇与中央的关系具有重要价值;是研究幽州政治和经济战略地位的重要史料;具有一定主观性,需对其史料价值进行甄别,并与其他史料相互印证。(8 分)
19. (12 分)(1)特点:依法治国;司法独立;维护资产阶级利益;带有浓厚的种族歧视色彩。(4 分)
- (2)社会状况:各州对待奴隶的法律制度不同;公民的范围有限;阶级矛盾尖锐;南北矛盾加剧。(4 分)
- 影响:经济上,维护了南方种植园经济的发展;不利于北方工业的发展。政治上,延续了美国种族歧视的政策,不利于缓解国内阶级矛盾;不利于美国民主政治的发展;南北矛盾加剧,为南北战争的发生埋下伏笔。(4 分)

评分细则

17. (1)历史结论:2 分
- 史实说明:“张骞出使西域,开辟了中西交通道路”2 分,只答“张骞出使西域”,给 1 分;其他三点,每点 1 分,任答两点 2 分
- (2)制度之变:2 分
- 原因:“列强侵略新疆,边疆危机严重”2 分;其他两点,每点 1 分
- (3)法律依据:一点 1 分,共 2 分
- 制度优势:一点 1 分,任答两点即可,共 2 分
18. (1)时代背景:一点 2 分,任答两点即可,共 4 分
- (2)史料价值:一手史料 2 分;正面价值每点 2 分,任答两点得 4 分;局限性 2 分;共 8 分
19. (1)特点:一点 1 分,共 4 分
- (2)社会状况:一点 1 分,共 4 分
- 影响:从政治和经济两个角度作答,政治角度两点 2 分;经济角度两点 2 分
- 失分注意 只从政治或经济角度作答,因角度不全面而失分